‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উন্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	• ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; • জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; • জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃত দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব; • আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • ১৯৫৫ সালে আওয়ামী লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব; • ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব; • বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব; • ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; • ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেক মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব; • উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব; • স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; • ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব।	১.১ বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন-৪ ১.২ বাঙালি জাতীয়তাবাদে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা-৫ ১.৩ সামরিক শাসন ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-৭০)-৯	এই অধ্যায়টি জানুয়ারি মাসে পড়ানো হয়েছে।
দ্বিতীয় অধ্যায় স্বাধীন বাংলাদেশ	• বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; • স্বাধীনতাযুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; • মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; • স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব;	২.১ মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধে ও বাংলাদেশের অভ্যুদয়-৮ ২.২ স্বাধীন বাংলাদেশের পুনর্গঠন বঙ্গবন্ধু শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি-৬ ২.৩ সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-৯০)-৬ ২.৪ গণতন্ত্রের পুনযাত্রা-৬	এই অধ্যায়টি জানুয়ারি মাসে পড়ানো হয়েছে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; • মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব; • স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব; • যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রকিয়ার বর্ণনা দিতে পারব; • ১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব; • ১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব; • ১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব; • ১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব; • ১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্যাত্রার বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব; • দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব;		
তৃতীয় অধ্যায় সৌরজগৎ ও ভূমণ্ডল	• সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারব; • পৃথিবী গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারব; • সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান এঁকে দেখাতে পারব; • নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিক রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারব; • বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারব; • বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারব; • পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারব; • দিবারাত্রির-হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব: • পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব; • নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারব; • জোয়ার ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব;	৩.১ সৌর জগৎ-৫ ৩.২ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় -৪ ৩.৩ পৃথিবীর গতি-৪ ৩.৪ জোয়ার-ভাটা-২	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হব।		
চতুর্থ অধ্যায় বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	• বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব; • বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব; • বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব; • ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব; • বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব; • বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব; • বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব; • ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি • দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় সদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব; • জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজন সক্ষমতা লাভ করব; • ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব।	৪.১ বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি-৮ ৪.২ বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুযোগ-৫	
পঞ্চম অধ্যায় বাংলাদেশের নদ-নদী ও প্রাকৃতিক সম্পদ	• বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদীগুলো(পদ্মা, ব্রহ্মপুত্র, যমুনা, মেঘনা, কর্ণফুলী, তিস্তা, পশুর, সাঙ্গু, ফেনী, নাফ নদী ও মাহামুহরী) উৎপত্তিস্থল ও প্রবাহ পথের বিবরণ দিতে পারব এবংএগুলো সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; • নদী-নদীর উপরে জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের কোনো কোনো অংশে পানির অভাবের কারণের সাথে সংশ্লিষ দেশসমূহের নদরি প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • বাংলাদেশের কোনো অংশে পানির অভাবের কারণে সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব এবং সমাধান পদক্ষেপ সম্পর্কে মতামত ব্যাখ্যা করতে পারব; • যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব;	৫.১ বাংলাদেশের নদ-নদী-৮ ৫.২ বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ-১২	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• পানির অভাব দূরীকরণে নদী সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব; • প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদের (খনিজ, বনজ, কৃষিজ, পানি-সমুদ্র সম্পদ (মৎস্য সম্পদ), সৌর সম্পদ, সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার, নেপাল) প্রাকৃতিক সম্পদের তুলনা করতে পারব; • পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তার পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের বনভূমির শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের অর্থনীতিতে এসব সম্পদের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; • প্রাকৃতিক সম্পদ সংরক্ষণে সচেতন হব।		
ষষ্ঠ অধ্যায় রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	• রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; • নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব; • নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব; • আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব; • সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাক্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব।	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	
সপ্তম অধ্যায় বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও প্রশাসন ব্যবস্থা	• বাংলাদেশ সরকারের গুরুত্বপূর্ণ অঙ্গসমূহ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব; • রাষ্ট্রপতি ও প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • জাতীয় সংসদ এবং এর ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • জাতীয় সংসদ শাসন বিভাগকে কীভাবে নিয়ন্ত্রণ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের বিচার বিভাগের ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • জনগণের মৌলিক অধিকার সুরক্ষা ও আইনের শাসন সংরক্ষণের বিচার বিভাগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বিচারপতি নিয়োগ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের স্থানীয় প্রশাসনসমূহের গঠন ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের উন্নয়নে স্থানীয় প্রশাসনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারব;	৭.১ বাংলাদেশ সরকারের অঙ্গসমূহ- ৭ ৭.২ বাংলাদেশ সরকারের প্রশাসন ব্যবস্থা - ৬	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• অধিকার ও দায়িত্ব সম্পর্কে সচেতন হব।		
অষ্টম অধ্যায় বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন	• গণতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের গণতান্ত্রিক প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; • রাজনৈতিক দলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় ক্ষমতাসীন ও বিরোধী রাজনৈতিক দলের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; • গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের জাতীয় সংসদ নির্বাচন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব; • নির্বাচনি আচরণবিধি বর্ণনা করতে পারব; • নির্বাচনি আচরণ লঙ্ঘন করার শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব; • গণতন্ত্র, রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন সম্পর্কে অবগত হয়ে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ সম্পন্ন নাগরিক হিসেবে গড়ে উঠতে আগ্রহী হব।	বাংলাদেশের গণতন্ত্র ও নির্বাচন	
নবম অধ্যায় জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	• জাতিসংঘ সৃষ্টির পটভূমি বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; • নারীর প্রতি সকল প্রকার বৈষম্য দূরীকরণে জাতিসংঘের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘে বাংলাদেশের শান্তিরক্ষী বাহিনীর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; • বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের কার্যক্রমের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।	জাতিসংঘ ও বাংলাদেশ	
দশম অধ্যায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	• টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব; • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব; • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জন করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব; • টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব।	পাঠ-১: টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব পাঠ-২:টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ পাঠ-৪: চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয়	
একাদশ অধ্যায় জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	• জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব; • বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব; • বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব; • বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টণ পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব: • বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে পাগ্রহী হব।		
দ্বাদশ অধ্যায় অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি	• মোট জাতীয় উৎপাদন (জিএনপি), মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব; • দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারব; • কয়েকটি দেশের জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারব; • ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারব; • বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের অর্থনীতির অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিন্ধকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতা উত্তরণের পদক্ষেপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • উন্নত, উন্নয়নশীল এবং অনুন্নত অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব; • অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হব।	অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ মোট জাতীয় উৎপাদন পরিমাপ বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ বাংলাদেশের অনগ্রসরতার প্রতিবন্ধকতাসমূহ	
ত্রয়োদশ অধ্যায় বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	• সরকারি অর্থ ব্যবস্থায়র ধারণা ব্যাখ্যা কর পারব; • বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থার ধারণা দিতে এবং এর ধরন ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশ ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশ দারিদ্র্য বিমোচন ও স্বকর্ম সংস্থানে বিভিন্ন ব্যাংকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব; • বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি সম্পর্কে সচেতন হব।	বাংলাদেশ সরকারের অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	
চতুর্দশ অধ্যায় বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	• পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব; • বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা পালনে সচেতন হব;	১৪.১ বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো-৫ ১৪.২ সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া-৯	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহুরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধেমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বুদ্ধ হব।		
পঞ্চদশ অধ্যায় বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন	• সামাজিক পরিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশের গ্রামীণ ও শহুরে সমাজে সামাজিক পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনের উপাদান হিসেবে শিল্পায়ন, নগরায়ণ, শিক্ষা, প্রযুক্তি ও যোগাযোগের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • সামাজিক পরিবর্তনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হিসেবে বাংলাদেশে নারীর ভূমিকার পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারব; • সামাজিক পরিবর্তনজনিত অবস্থায় নিজেকে খাপ খাওয়াতে সক্ষম হব; • সামাজিক পরিবর্তনজনিত বিষয়ে সচেতন হব।	বাংলাদেশের সামাজিক পরিবর্তন	
ষোড়শ অধ্যায় বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	• সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব; • ‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; • নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনে বিষয়বস্তুর ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসহা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;	বাংলাদেশের কতিপয় সামাজিক সমস্যা প্রতিরোধে আইনের বিবি বিধান পরিচ্ছেদ ১৬.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয় পরিচ্ছেদ ১৬.২: নারীর প্রতি সহিংসতা পরিচ্ছেদ ১৬.৩: এইচআইভি/এইডস পরিচ্ছেদ ১৬.৪: সড়ক দুর্ঘটনা পরিচ্ছেদ ১৬.৫: জঙ্গিবাদ পরিচ্ছেদ ১৬.৬: দুর্নীতি	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	মন্তব্য
	• শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব; • মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব; • এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পরব; • সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • দুর্ঘটনা মুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব; • জঙ্গিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; • জঙ্গিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; • জঙ্গিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;ৎ • দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; • দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আর্দশ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব; • নারীর প্রতি শ্রদ্ধামীল হব এবং নারী নির্যাতন প্রতিরোধে সচেতন হব; • এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্পূর্তভাবে এগিয়ে আসব; • দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষযে সচেতন হব; • ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বদ্ধ হব।		